

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 206»

Учебный план для пятых – девярых классов МБОУ СОШ № 206 разработан на основе:

- **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;**
- **Письма Департамента государственной политики в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные образовательные программы»;**
- **Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";**
- **СанПин 2.4.2.2821-10** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. Регистрационный № 19993;
- **СанПиН 2.4.2.2821-10** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154);

- **ООП ООО МБОУ СОШ № 206 на 2015-2020 у.г.**

В ОО созданы необходимые условия для реализации учебного плана:

- рабочие программы 5-9-х классов разработаны по предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 17.12.10. № 1897);
- все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- педагогический коллектив способен обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках ФГОС;
- обучающиеся школы и их родители ознакомлены с федеральным государственным образовательным стандартом ООО, с настоящим учебным планом, с содержанием основных образовательных программ основного общего образования (через сайт);
- в настоящем учебном плане отражены все предметы обязательной части (обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений 30% от общего объема ООП ООО МБОУ СОШ № 206), части формируемой участниками образовательных отношений и учебные нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебных предметов «Всеобщая история» и «История России» предметной области «Общественно-научные предметы» отводится 384 часа, в том числе 190 часов и 194 часа соответственно, в течение всего времени изучения предметов на втором уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через обязательный курс части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 7 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения.

На реализацию содержания регионального (национально-регионального) компонента на уровне основного общего образования отводится:

- 17,5 дополнительных часов в 6-х классах на реализацию краеведческой составляющей распределяется в соответствии с содержанием учебного предмета «География», части формируемой участниками образовательных отношений, «Краеведение».
- 17,5 дополнительных часов в 7-9 – х классах на реализацию курса «География Новосибирской области», изучение модулей курса распределяется в соответствии с содержанием учебного предмета «География» в течение всего времени изучения предмета на втором уровне.
- 35 дополнительных часов в 5-9-х классах на реализацию краеведческой составляющей «Живая природа Новосибирской области», распределяется в соответствии с содержанием учебного предмета «Биология» в течение всего времени изучения предмета на втором уровне.
- 35 дополнительных часов в 7-х классах на изучение самостоятельного курса «Искусство родного края».
- 34 часа в 8-9 классе на реализацию курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в предмет «История» обязательной части.

Профориентационная работа проводится систематически на учебных занятиях и во внеурочное время. Предпрофильная подготовка предусмотрена при самостоятельном изучении курса «Основы выбора профессии» (36 часов) в 8-м классе, «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (34 часа), «Предпрофильная подготовка» (34 часа) в 9-м классе.

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» осуществляется деление 5-9 классов на 2 группы (учащиеся 5-9авд классов изучают английский язык; учащиеся 5-9бг классов изучают французский язык (одна группа) и английский язык (вторая группа)).

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, уровня основного общего образования использованы на организацию индивидуально-групповых занятий, факультативных занятий и увеличение количества часов, отводимых на образовательные области обязательной части для занятий с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, пропедевтические курсы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне
основного общего образования представлена следующими курсами:**

Предмет (название курса)	Класс	Цель введения в УП	Кол-во часов
1. Информатика и ИКТ	5А,Б,В,Г,Д 6А,Б,В,Г,Д	Обязательный для изучения курс с целью создания условий для развития компьютерной грамотности учащихся.	70
2. Обществознание	5А,Б,В,Г,Д	Обязательный для изучения курс с целью создания	35
3. Математика «Занимательная математика»	5Б,В 6Б,В	Получение дополнительной подготовки с целью развития интереса к предмету, решения задач повышенного уровня сложности.	70
4. Физика	5А,Г,Д 6А,Г,Д	Пропедевтический курс. Освоение компетенций о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира, использование полученных компетенций для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни.	70
5. Практикум по решению математических задач	7А,Г,Д 8А,Г,Д 9А,Г,Д	Курс изучается интегрировано в течение года с предметом обязательной части «Математика»	105
6. МХК	5 А,Б,В,Г,Д 6А,Б,В,Г,Д	Овладение компетенцией анализировать произведения искусства, высказывать о них собственное суждение, использовать приобретенные компетенции для формирования собственной культурной среды.	35
7. Русский язык	5А,Б,В,Г,Д	Курс изучается интегрировано в течение года с предметом	104

	7А,Б,В,Г,Д 9А,Б,В,Г,Д	обязательной части «Русский язык» с целью развития письменной речи, коммуникативных компетенций.	
8. Литература	6А,Б,В,Г,Д	Курс изучается интегрировано в течение года с предметом обязательной части «Литература» с целью развития устной речи, коммуникативных компетенций.	35
9. Биология	7А,Б,В,Г,Д	Курс изучается интегрировано в течение года с предметом обязательной части «Биология»	35
10. Черчение	8А,Б,В,Г,Д	Формирование основ графической грамотности, составление чертежно-графических документов	36
11. Технология	8А,Б,В,Г,Д	Курс изучается интегрировано в течение года с предметом федерального компонента «Технология»	36
12. Основы духовно-нравственной культуры народов России	7А,Б,В,Г,Д	Обязательный для изучения курс направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.	35
13. «Психология общения»	5А,Б,В,Г,Д	Овладение компетенцией толерантного поведения, получают представление о богатстве внутреннего, психологического мира человека, социально адаптированного в современном мире	17,5
14. Психология общественного поведения	7А,Б,В,Г,Д	Овладение умением толерантного поведения, получают представление о богатстве внутреннего, психологического мира человека, социально адаптированного в современном мире	35

С целью обеспечения качества образования используется система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 206. В 5-9-х классах внутренний мониторинг индивидуальных образовательных достижений, учащихся включает в себя:

- оценку личностных результатов (уровень сформированности социальных компетенций), которую осуществляет педагог-психолог, классный руководитель в соответствии с планом мониторинга 2 раза в год;
- оценку метапредметных результатов (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД, мониторинг уровня развития ИКТ-компетентности, читательской компетентности), которую осуществляет администрация, используя метод наблюдения, специальные контрольно-мониторинговые средства (НИМРО), комплексные работы, специальные КИМ;
- оценку предметных результатов по отдельным предметам осуществляют учителя-предметники в соответствии с тематическим планированием.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.